

Undervisningsmiljøvurdering Gribskov Gymnasium 2021:

Undervisningsmiljøvurderingen er en obligatorisk 3-årig undersøgelse, der afklarer forhold i undervisningsmiljøet på det fysiske, psykiske og æstetiske område. Den tager afsæt i en udvidet elevtrivselsundersøgelse gennemført i december 2020. Sammenlignet med sidste års undersøgelse har besvarelsene for mange spørgsmåls vedkommende flyttet sig i positiv retning.

Nedenfor er oplyst de parametre, hvor undersøgelsen dog har vist oplagte forbedringsmuligheder. I den midterste kolonne er angivet de tiltag, som undervisningsmiljøudvalget bestående af repræsentanter fra ledelse, tap'er, undervisere og elever har foreslået i deres behandling af punkterne.

Fysisk

Afklaring	Indsatser	Ansvarlig og frist
<p>Temperatur: Undersøgelsen viser at især de nye dele af gymnasiet (N-fløjen og K-fløjen) bliver meget varme om sommeren, i de lokaler der er placeret med vinduer i solretning. Både undervisningslokaler og lærerforberedelser.</p> <p>Undersøgelse viser også at der er koldt flere steder på skolen om vinteren.</p>	<p>Kulde-problematik: Pedellerne kan godt nå at reagere på meldinger om kulde, hvis de får besked om det. Det er en udfordring at ikke alle kender pedellerne og hvordan de kan kontaktes. Indsatsen bliver at finde på en varslingsmetode.</p> <p>For at øge kendskabet til pedellerne og mulighederne for at kontakte dem, vil der blive indarbejdet en præsentation af pedellerne for klasserne i forbindelse med skolestart.</p> <p>Varmeproblemer: Her vil der blive afprøvet mobile aircon-muligheder i en lærerforberedelse, samt i et klasselokale for at se, hvor meget det vil kunne løse.</p>	<p>Ledelse og pedelgruppe i løbet af 2021</p>
<p>Stole Undersøgelsen viser bred utilfredshed med skolens stole og de manglende muligheder for at variere arbejdsstilling i undervisningen.</p>	<p>Der kommer nogle eksempler på forskellige stole, der bliver sendt rundt på skolen til afprøvning i undervisningen. Der sigtes efter at en bred gruppe af elever får mulighed for at deltage i afprøvning af nye stole.</p>	<p>KHI planlægger og gennemfører undersøgelse i løbet af 2021</p> <p>Udskiftning af stole igangsættes i løbet af skoleåret 2021-2022.</p>

Psykisk

Afklaring	Indsatser	Ansvarlig og frist
<p>Elevernes egen motivation, interesse og forberedelse</p> <p>Ca. 64% melder sig helt eller delvist enig i udsagnet "Jeg er forberedt til timerne". Det kunne godt forbedres.</p> <p>Ca. 54% melder sig helt eller delvist enig i udsagnet "Jeg er motiveret for undervisningen" og kun 40% er helt eller delvist enige i at "laver deres skolearbejde fordi de er interesserede i det".</p> <p>Det signalerer samlet set en udfordring på motivationsområdet.</p>	<p>Indsats i pædagogisk udvalg Gennem arbejdet i pædagogisk udvalg sættes der fokus på motivation i undervisning.</p> <p>Forberedelse til timerne Her kan der være store forskelle klasserne imellem, så indsatsen bliver klassebaseret, som et oplæg til dialog i klasserne og i teamsene.</p> <p>Undervisningsevalueringer kan være med til at afklare og tidligere opdage, hvis et hold har problemer med interesse og motivation, samt sætte gang i en dialog mellem holdet og læreren om tilrettelæggelse af undervisningen. Indsatsen bliver et fokus på at gennemføre og inddrage undervisningsevalueringer i planlægningen af undervisningen.</p>	<p>Pædagogisk udvalg, ledelse, teams og klasser. Løbende indsats</p>
<p>Mobning og uønsket seksuel opmærksomhed</p> <p>Undersøgelse viser at der er få tilfælde af mobning og krænkelser, men at de desværre findes på GG</p>	<p>Indsatsen bliver en tydelig kommunikation om at det ikke er acceptabelt gennem studie- og ordensregler samt ved skolestart. Derudover en klar angivelse af, hvem man har mulighed for at gå til, hvis man oplever mobning og krænkelser fra elever eller ansatte.</p>	<p>Ledelse og elevråd, 2021</p>

Æstetisk

Afklaring	Indsatser	Ansvarlig og frist
<p>Udsmykning i lokalerne</p> <p>Undersøgelsen viser at eleverne ønsker sig mere inspirerende lokaler og</p>	<p>Indsatsen bliver at arbejde hen mod flere faginspirerede lokaler. Vi forsøger at nedsætte arbejdsgrupper mellem</p>	<p>Ledelse, elevråd for igangsætning i løbet af 2021-2022 og derefter de enkelte lokaleudvalg.</p>

<p>især de grå betonvægge nævnes, som noget der bør gøres noget ved. I UM-udvalget blev det nævnt at de fagligt udsmykkede lokaler, samt de egentlige faglokaler ikke havde samme udfordring.</p>	<p>lærere og elever koblet til enkelte lokaler, der så kan tones fagligt. Det vil ikke altid kunne lade sig gøre, at al undervisning i faget så også lægges i de pågældende lokaler, men tanken er at det vil bidrage til mere inspiration og dannelse på tværs fag, at der er noget fagligt at få øje på, når man drejer hovedet væk fra tavle/projektor.</p>	
<p>Fællesområderne nævnes som mindre inspirerende til gruppearbejder, især i S og H-fløjene. N-fløjen nævnes som den mest velegnede til gruppearbejde.</p> <p>Nogle steder mangler mulighed for strøm til computere (k-fløj).</p>	<p><i>Strøm:</i> Indsatsen bliver at undersøge mulighederne for bedre strøm-forhold i K-fløjen og en tydeliggørelse i de andre fløje af, hvor der er strømsik tilgængelig</p> <p><i>Generel indretning af fløjene.</i> Der udarbejdes forslag og ses på mulighederne for mere inspirerende gruppearbejde gennem indretning på andre måder end den nuværende</p>	<p>SI ser på muligheder</p> <p>KHS, SI, KHI, Udvalg af lærere og elever</p>
<p>Rengøring Toiletterne i H og S virker beskidte hvilket forstærkes, når de også fremstår slidte i sammenligning med de nyere dele.</p>	<p>Indsats: Mulighederne for renovering af H og S toiletter evt. fløjvis undersøges.</p> <p>Der vil snart komme erfaringer fra renovering af idræt, der kan tages med i overvejelserne.</p>	<p>Ledelse, pedeller 2021-2023</p>
<p>Miljø Affaldssortering er en del af ønsket om en mere grøn skole.</p>	<p>Indsats: Der arbejdes med affaldssortering som et emne i miljøgruppen. Mulighed for sortering i klasserne og/eller på fællesarealerne undersøges.</p>	<p>Miljøråd</p>
<p>Udearealer Udearealerne nævnes som noget der kan forbedres, og så med henblik på at noget gruppearbejde nemmere vil kunne gennemføres udendørs, når vejret tillader.</p>	<p>Indsats Mulighederne for flere "hyggelige" steder med lidt afskærmning i form af planter og muligheder for at sidde med borde og bænke undersøges. Planterne kan i den sammenhæng også være plantekasser og bidrage til mere biodiversitet omkring skolen. Flere steder at sidde udenfor samt udeundervisningslokaler evt. mere hyggelige.</p>	<p>Miljøråd og elevråd</p>