

## ”Øjebliksbillede” – sommer 2024

### Selvevaluering og opfølgingsplan i henhold til Gribskov Gymnasiums kvalitetssystem

I henhold til vores kvalitetssystem skal vi årligt samle data i en selvevaluering og opfølgingsplan; vi kalder det et ”statusøjebliksbillede”. Det skal behandles af bestyrelsen jf. §63 i *Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser*.

En del af de data, der henvises til kan tilgås via gymnasiets hjemmeside, og Børne- og Undervisningsministeriet har gjort data tilgængelige i disse to links:

Gribskov Gymnasium, HF : [https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010\\_Hf.aspx/](https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Hf.aspx/)

Gribskov Gymnasium, Stx : [https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010\\_Stx.aspx/](https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Stx.aspx/)

Igen i år er ”øjebliksbilledet” samlet i et dokument, som også indeholder en oversigt over fag, der har lavet særlige målsætninger. For fag der ikke har fastsat egne mål endnu, gælder der gymnasiets samlede mål om at være på landsgennemsnit i både års- og eksamenskarakterer og om at have en positiv løfteevne.

Alle karakterer henviser til skoleåret 2022-2023, da opgørelse over eksamensresultater på landsplan først offentliggøres i september eller oktober 2024.

Data vedr. Mundtlige og skriftlige karakterer er hentet på [Studenter og resultater - Nøgletal | Børne- og undervisningsministeriet \(uddannelsesstatistik.dk\)](https://uddannelsesstatistik.dk) (arket afdeling (vælg fag 1 år)) Valgte parametre: alle fag – afdeling: Gribskov Gymnasium)

Område	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Undervisnings-evalueringer	Laves to gange årligt	Gennemføres af den enkelte lærer	Kan inddrages i MUS	Fortsættes
Eksamensresultat – samlet	Landsgennemsnit	Det samlede eksamensresultat for STX ved studentereksamen i 2023 var på 6,9 (med korrektion for 5 A-fag), hvilket er 0,5 under landsgennemsnittet på 7,4. På HF var det 5,6, altså 0,2 karakterpoint under landsgennemsnittet på 5,8	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.
Eksamensresultat – samlet skriftligt	Landsgennemsnit	Det samlede gennemsnit af de skriftlige prøver var ved eksamen i 2023 på 5,6 (STX) og 4,4 (HF). Det samlede	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.

		gennemsnit i studieretningsprojektet var i 2023 på 7,5 og i større skriftlig opgave 6,2		
<b>Eksamensresultat - samlet mundtligt</b>		Det samlede gennemsnit ved studenternes mundtlige prøver var i 2023 5,7 for STX og 6,1 for HF.		
<b>Årskarakterer og eksamenskarakter – samlet</b>	Landsgennemsnit	Årskaraktererne, der er medtællende i det samlede eksamensresultat, var i 2023 på 7,3 (mdt.) og 6,6 (skr.) på STX	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper. Individuelle samtaler med rektor og lærere, hvis hold har stor forskel mellem års- og eksamenskarakterer
<b>Løfteevne</b>	Positiv løfteevne i alle fag	Løfteevnen blev i 2023 opgjort til -0,1 på STX og -0,1 på HF i 2023.	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.
<b>Trivselsundersøgelse</b>	Landsgennemsnit	UVMs database er blevet mere anvendelig og kan nu tilgås af teamkoordinatorer	Resultaterne drøftes af teamkoordinatorer og deres klasser. Indsatser på skoleniveau drøftes i SU, PR og bestyrelsen.	Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.

<b>Medbestemmelse og medansvar</b>		Samlet opgørelse er endnu ikke tilgængelig i UVMS database.		Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.
<b>Overgang til videregående uddannelse</b>	Lands gennemsnit	51,3% af vores studenter er i gang med en videregående uddannelse efter 2 år (fra 2019/2020). Hvilket er under lands gennemsnittet som er på 55,2. Vi har pt. kun data på STX-studenter.	Opgørelsen indeholder kun tal fra den Koordinerede Tilmelding. Vi ved ikke hvor mange der læser uddannelser som ikke er med, f.eks. kunstneriske uddannelser.	

### Øvrige indsatsområder

Område	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
<b>HF – Tilsyn på trivsel</b>	<p>Vi er pt. i en proces, hvor der er blevet opsat kortsigtede og et langsigtede mål. De kortsigtede mål er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etablering af trygt klasserum</li> <li>Klar og tydelig rollefordeling for hf-elevers kontaktpersoner</li> <li>Bredere samarbejde i klasse-teams med elevinddragelse.</li> </ul>	<p>STUK udtog os den 24. april 2023 til tilsyn på HF på baggrund af indikatoren: Trivsel.</p> <p>STUK begrundede tilsynet med følgende: ”Begrundelsen er, at jeres hf-elevers trivsel ligger blandt de laveste fem pct. mht. mindst tre ud af fem trivselsindikatorer målt som gennemsnit over den treårige periode 2020-2022. Afdelingen placerer sig specifikt blandt de laveste fem pct. mht. indikatorerne: Faglig individuel trivsel, Læringsmiljø, Mobning og Social trivsel”.</p> <p>Vi fik tilknyttet to læringskonsulenter fra STUK og nedsatte en styringsgruppe med både ledelses- og lærerrepræsentanter.</p>	<p>Løbende kontakt med læringskonsulenterne.</p> <p>Tilsynet er rammesat til at vare to skoleår, hvor der ved udgangen af dette skoleår udarbejdes en statusrapport på arbejdet med trivselsindsatserne.</p>	<p>Arbejdet med de kortsigtede mål er søsat som pilotprojekter i de nuværende 1.hf-klasser og trivselsindsatserne vil blive evalueret af involverede elever og lærere i slutningen af april måned, inden der tages beslutninger om næste skoleårs trivselsindsatser.</p>

	Det langsigtede mål er, at vi i 2027 har forbedret hf-elevernes trivsel målt gennem ETU'en			
--	--	--	--	--

## Mål og handlingsplaner for enkelte fag

Ingen fag har sat eksplicite karaktermål eller mål for løfteevne. Gymnasiet har sat landsgennemsnittet som mål og dette er derfor også målet i de enkelte fag. Gymnasiet har ligeledes et mål om positiv løfteevne, hvilket også gælder som mål for alle fag.

For fag, der ikke har sat andre konkrete mål er skolens mål for karakterer og løfteevne sat ind som fagets mål i oversigten.

Karakterstatistik kan tilgås via gymnasiets hjemmeside:

<https://www.gribskovgymnasium.dk/da/om-skolen/trivsel-og-kvalitet/tal-og-statistik/>.

Fag	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
<b>AP</b>	Følge op på ap i undervisningen Ordblinde: fremstille ny prøve hvert år, så ordblinde elever kan tilgodeses (App-Writer). Færdiggøre kompendium til AP			
<b>Billedkunst &amp; Design og arkitektur</b>	Oprette B-niveau hold i et af de to fag (eller begge) i 2024-2025 Arbejde for at HF'ere også vælger BK  Udvikle BGK her på skolen?  Samarbejde m Munkeruphus/Tegners  Udsmykning S2, H7, H8 Indrette K11 (design) Synliggøre design på Gribstock	Ingen b-hold pt.  HF'ere bliver bundet til BK i 2024/25 Kontakt til Kulturskolen Gribskov og Gilbergskolen med henblik på at undersøge elevgrundlaget Pt. Intet planlagt samarbejde	Opfølgning på FUS 2025	Sommerfugledalen på væggen + foldede bøger med sommerfugle. Ophængning af 3-dimensionale genstande i lokalet + stole til udstilling.  Nytænkning af frivillig billedkunst og design: Ud-af-huset-arrangementer i et tværfagligt samarbejde mellem

		Udsmykning i S2 og K11 er undervejs.		design, billedkunst og filosofi. Fx besøg på udstillinger.
<b>Biologi</b>	Oprette B-niveau Fortsætte og udvide digital videndeling Ramme landsgennemsnit for skriftlig bio-A. Omgå udfordringer fra AI med forøget fokus på processkrivning		Opfølgning på FUS 2025	Flytte dokumenter til teams Afprøve nye måder at arbejde med skriftlighed.
<b>Bioteknologi</b>	Styrke fagets forsøgsdel  Aktivere elever og styrke den faglige identitet hos eleverne vha. undervisningsplaner.	Undervisnings-plancher er blevet færdiggjort af KB	Opfølgning på FUS 2025	Ophængning af undervisningsplancher. Tydeligere bio-teknologiforsøg udarbejdes på faggruppetag, Fortsat anvendelse af PCR-maskine til skolenære forsøg  Lave didaktisering målrettet undervisningsplancher, herunder muligheden for elevinddragelse ift. plancher, udarbejdelse af arbejdsedler og videoer til Flipped Classroom
<b>Dans</b>	Start august forestilling Balkong Evt. andre forestillinger i kultursalen?  Synliggøres af danseholdene  Få folk fra danseuddannelser på besøg? arbejde for at der oprettes et b-niveau hold Dans på Gribstock?	B-niveau er i hus Kæmpe tilslutning til dans som valgfag	Opfølgning FUS 2025	BR inviterer folk fra andre gymnasier  BR – kalder på uddannelsesleder, når der er fotomuligheder  BR undersøger muligheder
<b>Dansk</b>	Kickstart af samarbejde med Ugeposten Fokus på det nordiske: Samarbejde med Lunds Katedralskole og deltagelse i	Faggruppetur til Lund i april 2024.	Opfølgning på FUS 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikle nordiske samarbejder.</li> </ul>

	NordUng-samarbejdet. Studieture til nordiske lande.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Få genetableret samarbejdet med Ugeposten</li> </ul>
<b>Dramatik</b>	Oprette B-niveau og C-niveau valghold Synliggørelse af drama	Valghold på C-niveau er oprettet med 9-elever  Det ligner pt 1 hold 1g i 24/25.	Opfølgning på FUS 2025	Oprettelse af drama C og B – evt. inddrage film i forbindelse med synliggørelsen.  1g C på morgensamlingen.  Reklame for skolekomedien på morgensamlingen, i januar, men eventuelt også i forbindelse med rekruttering.
<b>Engelsk</b>	Samarbejde med universiteter (KU/RUC)  Aktiviteter vedr. Valg i USA  Justering af grundforløb  Kompetenceudvikling indenfor undervisning af ordblinde i engelsk		FUS 2024-2025	Kontakt til KU samt Global Humanities på RUC - enten besøg her, eller elevbesøg på universitetet. Valgnatsarrangement  Finde tekster, der kan supplere materialet i Foot prints  Undersøge muligheder for afholdelse/deltagelse i kurser vedrørende ordblinde i engelsk
<b>Erhvervsøkonomi</b>	Målsætning at der oprettes et valghold med EØ Oplæg fra udefrakommende oplægsholder	Hold med 26 elever oprettet skoleåret 2024-25	Opfølgning på FUS 2025	Afhænger af kommende bemandning.
<b>Filosofi</b>	Oprette C-niveau filosofihold Forsøge at oprette B-niveau hold med udgangspunkt i de mange 2.g-elever, der har faget på c. Gerne flere der vælger filosofi med SRP	Der er oprettet filosofihold med 27 elever, heraf en del 2g'ere	Opfølgning på FUS 2024	Vil gerne videre med faglig udsmykning (eleverne er fx gode til at illustrere hulelignelsen), er ofte i K13

				(H7 og H8 kunne også være tilgængelige). Vil prøve at prioritere ekskursioner Overvejer muligheden for oprettelse af frivillig filosofiklub
<b>Fransk</b>	Oprette A-niveau hold. Lave aftale med en ny partnerskole. Udvikle tværfaglige samarbejder. Fokus på eksamen via ekstra undervisning og 130-timers puljen	Vi opretter endnu en gang et A-niveauhold i 2024-2025	Eksamensresultat følges.  Opfølgning på FUS 2025	Sprogdag for 2.g'erne Tværfaglige samarbejder Sprogpatruljer  Udveksling for fransk elever Prioritere sprogkonkurrencer
<b>Fysik</b>	Rekruttere elever til mindst et fysik B valghold, gerne fysik A.  Fortsætte undersøgelse af overgangsproblematikker i 25/26	1 fysik B valghold i 24-25	Opfølgning på FUS 2025	Mødes med folkeskolelærer om overgangsproblematikker i 25/26  Orienterer på valgfagsorientering  130t tilbuddet fortsætter og forsøges planlagt for flere fyC-lærere.
<b>Grønlandsk</b>	Besøg i DGH med klassen		Opfølgning på FUS 2024	Kontakte det Grønlandske Hus og grønlandske kunstnere i forhold til udsmykning. Undersøge mulighed for Nordplus projekt om modersmålsundervisning
<b>Græsk</b>		Oprettet A-niveau i 2023-2024	Opfølgning på FUS 2024	



<b>Historie</b>	Styrkelse af lokal forankring	Formel samarbejdsaftale indgået med Gribskov Arkiv i 2021-2022	Opfølgning på FUS 2024	Fortsætte 130 timers tilbud Udbygge samarbejdet med Gribskov Arkiv Se på eksamensresultater i historie og i SRP/SSO med historie Drøfte SRP/SSO opgaveformuleringer
<b>Idræt</b>	Oprettelse af B-niveau valghold Inddrage nye trends og tendenser i idræt	2024-2025: valghold i studieretning BI-Ke. Et B-niveau hold i HF fagpakke. 1 valghold i 3.g	Opfølgning på FUS 2025	Fokus på brug af skolens idrætsfaciliteter udenfor undervisningen.
<b>Informatik</b>		Ikke oprettet i 2023-2024		
<b>Innovation</b>				Udbydes formelt til kommende HF'ere, men forventes erstattes af eø+sa-fagpakke.
<b>Kemi</b>	Udvikle kemiforsøg tonet mod biologi  -130-t forløb: Mængdeberegning  -levere god solid undervisning (HF)	Fortsætte.  Fungerer godt  Især HF er udfordrende	Opfølgning på FUS 2025	Mødes m bio-gruppen, arbejde videre på faggruppetag  Kemi udbydes fortsat. Fokus på mængdebergning. Faggruppen navngiver selv deres tilbud  Undersøge og afprøve materiale egnet til HF
<b>Kinesisk</b>	Fortsat oprette hold hvert år At elever skal bestå eksamen Være synlig for grundskolerne	Hold på alle tre årgange	Opfølgning på FUS 2025	Synliggøre faget mere. Fortsætte med udveksling. Aktionslæring på sprogmede med grundskolerne
<b>KS</b>	Professionsrettet undervisning i fokus, der tager hensyn til HF-eleven		Opfølgning på FUS 2024	- Ekskursioner

				- Få besøg af fagprofessionelle udefra
<b>Latin</b>	Oprette B-niveau hold Lave egen AP-latin bog Oprette Latin A i studieretning	Bogen er godt på vej forventes færdig juni 2023, men først udgivet i foråret 2024. B-niveau hold i 2023-2024 men valghold C-niveau A-niveau på klassikerlinjen	Opfølgning på FUS 2024	Afprøve materiale fra udkast til AP-latin bog. Latin Dag i skoleåret 2022-2023 Afprøve VR-briller
<b>Matematik</b>	Implementering af nye læreplaner		Opfølgning FUS 2025	Afholde internt kursus i forbindelse med de nye læreplaner
<b>Mediefag</b>	Oprette valghold (C+B)  Synliggøre faget	Opretter ingen C-niveau valghold for 2g/3g i 2024/2025	Opfølgning FUS 2025	Vi opretter valgfagshold.  Vi arbejder fortsat med at synliggøre faget på skolen ifm. orienteringsaften, morgensamling mv.  Vi arbejder med at oprette en filmklub i 24/25.  Ekskursion til Station NEXT.
<b>Musik</b>	Fokus på øget og bedre teamsamarbejde ml. musiklærerne.  Flere elevbands  1 eller 2 forløb på tværs af årgangene.		Opfølgning FUS 2025	Afholde aktiviteter for faggruppen.  Rekruttering af elever til sammenspilssammenhænge og Gribstock

				Aktiviteter med især 2g og 3g. F.eks. KODA og sangskrivning og ekskursioner.
<b>Naturgeografi</b>	Rekruttere så mange som muligt til B-niveau  Sparring indenfor B-niveau samkøring	Opretter 2 B-niveau valghold og et C-hold i 2024-2025	Opfølgning FUS 2025	Tættere samarbejde om undervisning på B-niveau  Ekskursionsudvikling af den store fællestur til Stevns
<b>NF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere sammenhængende fællesforløb</li> <li>• Få den eksperimentelle af undervisningen til at fungere bedre</li> <li>• Være tydelige omkring trivsel og klasseledelse</li> <li>• Opførelse i et laboratorium</li> </ul>	I proces med punkterne	Opfølgning FUS 2025	NF-faggruppen koordinerer ønsker med skemalægger (TKR) og LIB
<b>Naturvidenskabeligt grundforløb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At eleverne får lært at skrive rapporter</li> <li>• At eleverne lærer at udføre lineær regression i Excel</li> <li>• At vi har øget fokus på brug af enheder og betydende cifre.</li> </ul>		Opfølgning på FUS Efterår 2024	Fælles kursusdag for alle NV-lærere.  Øge fokus på betydende cifre og enheder
<b>Oldtidskundskab</b>	Fortsætte med interessante 130t-forløb Gaming i undervisningen.	Én elev valgte SRP med old i 22/23	Opfølgning FUS 2025	Fortsætte Old-dag 2024-2025 Udvikle særlige old-videoer (TO) Besøg fra universitetet Forsøg med podcast som lektielæsning
<b>Psykologi</b>	At få oprettet et B-niveauhold  Grundigere orientering om muligheder i psykologi B-niveau	Ingen B-niveau i 2024-2025 Ingen deltagelse i FIP	Opfølgning FUS 2025	Faggruppedag i efteråret (TNY) Skarpere valgfagsorientering på c-niveauholdene

	Faglig udsmykning			Orienterer om Psykologi-B. Besøg på UNI, Skt. Hans... Samarbejde med Professionshøjskolen og udsmykning af H7 – elevinddragelse
<b>Religion</b>	Faggruppehalvdag i efteråret 24  B-holds oprettelse  Udsmykning af faglokale	1 B-niveau hold i 2024- 2025	Opfølgning på FUS 2025	Opslag på Instagram og evt. indslag på morgensamling  Faggruppemedlemmer aftaler opgaven med udsmykning med nærmeste leder
<b>Samfundsfag</b>	Kreative arbejdsformer Landsgennemsnit/positiv løfteevne Tiltrækning til samfundsfag A		Opfølgning på FUS 2025	Fortsætte arbejdet med skriftlighed (SRP/SSO) Justere grundforløb Synlighed – temaarangementer, årshjul, udsmykning
<b>Spansk</b>	Mundtlighed og det kommunikative sprogsyn		Opfølgning FUS 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogcoaching</li> <li>• Master Class med udveksling til Barcelona</li> <li>• Oplægsholder for alle sproglærerne skolestart 2024</li> </ul>
<b>Tysk</b>	Oprettelse af A-niveau-hold	A-niveau-hold oprettes igen i 2023-2024	Opfølgning FUS 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighed for at tage særligt bevis på Goethe Instituttet</li> <li>• Tysk rock fortsætter</li> <li>• Sprogrejser</li> </ul>

<b>Virksomheds- økonomi</b>				Udbydes formelt til kommende HF'ere, men forventes erstattes af eø+sa-fagpakke.
---------------------------------	--	--	--	---

*Godkendt af bestyrelsen 23. maj 2024*