

## Afrapportering af resultatlønskontrakt for rektor Kristoffer Høy Sidenius - perioden 1. august 2016 – 31. juli 2017

### Indsatsområder og resultatmål

#### Basisrammen

Bestyrelsen har efter dialog med rektor besluttet at nedenstående indsatsområder (A, B, C, og D), skal indgå i basisrammen. Målene er udvalgt fra strategi 2015-2018 for Gribskov Gymnasium, som blev vedtaget af bestyrelsen den 21. maj 2015.

#### A. Stærkt fagligt og kreativt læringsfællesskab

##### Indikatorer

- a. Gribskov Gymnasium skal deltage i mindst 3 pædagogiske udviklingsprojekter – interne og eksterne

*Det oprindeligt 2-årige og senere – pga. uafklarede forhold om følgeforskningen – 3-årige uvm projekt Det personlige lærerskab og klasseledelse – motivationsbaseret organisation af læringsmiljøet er afsluttet juni 2017. Nye arbejdsbegreber blev introduceret september 2016, fulgt op af skype interview i november og konference i december. Projektet blev afrapporteret til styregruppen maj 2017 og til uvm september 2017 (inkl. regnskab), og fremlagt på PR-møde 30/8.*

*En række lærere har internt arbejdet med ingen eller begrænset brug af karakterer. Først og fremmest ift. skriftlige opgaver, men 3-4 lærere har også på alle årgange arbejdet med mere formativ evaluering og 1 standpunktskarakter og afsluttende karakter eller kun afsluttende karakter. Erfaringerne har været en del af grundlaget for at gennemføre det nuværende 1.g grundforløb uden brug af karakterer.*

*To teamkoordinatorer har i klassen arbejdet med varierende former for fagligt samspil. Positive erfaringer. Blev fremlagt på PR-møde i juni 2017.*

- b. Der skal udbydes nye tilbud til talentfulde elever i matematik og sprog

*Vi har i år tilbudt alle 2.g og 3.g elever med særligt talent for matematik et forløb, hvor de blev præsenteret for matematik på universitetsniveau. Forløbet var tilrettelagt af to lærere, Kim Larsen og Iben Bækgaard, der begge også er ansat på DTU. En del af forløbet har været tilrettelagt som ekskursion til DTU.*

*I tysk er der blevet udbudt særlige tilbud til talentfulde elever. En elev har været på sprogcamp i Hjørring i januar 2017, et landsdækkende arrangement for særligt dygtige sprogelever.*

- c. I alle 1.g klasser sættes to-lærerordning i matematik i gang. Ordningen evalueres i foråret 2017.  
*Der har været arbejdet med to-lærerordning i matematik i alle 1.g klasser. Ved evalueringen af ordningen lagde matematiklærerne vægt på, at der havde været meget stor forskel på, hvor nødvendig og hvor effektiv ordningen havde været i de forskellige klasser. Derfor vil der fremadrettet blive lavet en ordning, hvor matematiklærere kan bruges som ekstra lærere ved behov.*
- d. Fortsættelse af kollegial supervision (startet i 2015-2016) – mindst 8 lærere deltager i supervision  
*Det var ikke muligt at fortsætte supervisionsprojektet på samme vis, som det blev startet op. Halvdelen af de "oprindelige" grupper har dog i løbet af skoleåret dels i samtaler gjort brug af det opbyggede kendskab til hinandens undervisning, dels besøgt hinanden i undervisningen. To faglærerepar har udviklet gensidig faglig og didaktisk sparring såvel i undervisning som i fagenes skriftlige dimension.*
- e. Plan for udvikling/udbygning af idrætsfaciliteter skal være klar i foråret 2017.  
*Planen for udvikling af idrætsfaciliteterne er blevet præsenteret for bestyrelsen. Det blev en noget mindre og billigere løsning end vi havde startet med at drømme om. Nu bliver det en ny multibane og så indrettes der et fitnesslokale. Begge dele forventes færdige i efteråret 2017.*

**Målopfyldelse: 80%**

## **B. Grøn ansvarlighed**

### *Indikatorer*

- a. Miljøråd afholder mindst 4 møder  
*Der er blevet afholdt 4 møder  
Første møde i september 2016 var orientering om "institutionen" Grønt Flag og de krav som er opstillet for at opnå Grønt Flag. På andet møde i starten af november præsenterede eleverne ideer og projekter fra konferencedeltagelse i slutningen af september, og det blev besluttet at undersøge i hvilket omfang, der allerede foregår undervisning med bæredygtighed som tema. På tredje møde i januar diskuteredes rækken af hidtidige grønne initiativer på skolen. På fjerde møde i april udarbejdes en oversigt over igangsatte grønne initiativer samt ideer til hvordan effekten af disse kunne måles og præsenteres. Herudover samledes ideer til en vision for den grønne indsats på skolen.*
- b. Opnå Grønt Flag i skoleåret 2016-2017.  
*Med afsæt i ovenstående var det ikke muligt at lave ansøgning om Grønt Flag i skoleåret 2016-2017. Miljørådet er dog langt bedre klædt på til en ansøgning i skoleåret 2017-2018, idet en af kravsspecifikationerne er dokumenteret effekt af igangsat initiativ.*

**Målopfyldelse: 70%. Besluttet at dette mål vægtes med 1. De øvrige mål vægtes med 2**

### **C. Lokale, regionale og internationale samarbejder**

#### **Indikatorer**

- a. Etablere kontakt til mindst to nye partnerskoler.  
*Der er etableret kontakt til et gymnasium i Skotland og de har vist interesse. Vi arbejder videre med det. Der er etableret kontakt til 2 gymnasier i Malaga. I skoleåret 2017-2018 håber vi at formalisere samarbejde med et af disse. Der er etableret kontakt til gymnasium i Mexico og planlagt undervisning for 12 elever i skoleåret 2017-2018. Delegation fra gymnasiet var på besøg i august, hvor samarbejdet blev formaliseret.*
- b. Afvikle og evaluere nyt samarbejde med 10. Klassescenteret.  
*Projektet havde både fokus på 10. klasse eleverne og på lærerne. Gymnasielærerne så undervisning og talte emner og indhold med lærerne. 10. klasserne besøgte i to omgange gymnasiet. Gymnasielærerne underviste, talte efterfølgende med lærerne mens elever spiste frokost med elevråd og andre elever. Blev gentaget efter 6-8 uger. Afsluttende samtale om uddannelse, gymnasium og fremtid. Vi vurderer samarbejdet positivt – uden fokus på "rekruttering" (1 elev i 1g fra 10. klasse Gribskov). Gentagelse af projektet aftalt til efteråret 2017.*
- c. Øge samarbejdet med Gribskov Elite og lokale idrætsklubber. Søge optagelse i Eliteidrætsgymnasier.dk.  
*Vi søgte optagelse i eliteidrætsgymnasier i efteråret 2016 og blev optaget i november måned. Vi gik straks aktivt ind i dette arbejde og stod for afholdelsen af forårsseminaret. Vi har nu et meget tæt samarbejde med Gribskov Elite og med lokale klubber. Vi har indgået et samarbejde om morgentræning med dem og er bl.a. med i deres seneste folder til elitesportsudøvere.*
- d. Udarbejde strategi for samarbejder med eksterne samarbejdspartnere.  
*Strategi for samarbejder med eksterne samarbejdspartnere er blevet udarbejdet blandt andet på baggrund af input fra Faggruppesamtaler. Strategien blev vedtaget på bestyrelsesmødet den 23. maj 2017.*

**Målopfyldelse: 100 %**

### **D. Attraktiv skole**

- a. Årlig trivselsundersøgelse for de ansatte laves i efteråret 2016.

*Den årlige trivselsundersøgelse blev lavet i efteråret 2016 og præsenteret for bestyrelsen 2. februar 2017.*

- b. Arbejdspladsvurdering laves i foråret 2017.  
*Arbejdspladsvurdering (APV) 2017 blev gennemført i april og resultatet blev præsenteret for bestyrelsen den 23. maj 2017.*
- c. Der udarbejdes og vedtages anti-mobningspolitik  
*Der er udarbejdet ny anti-mobningspolitik. Den blev vedtaget af bestyrelsen den 7. september 2016.*
- d. Nyt PR-materiale udarbejdes.  
*Der er udarbejdet nyt PR-materiale – som er blevet præsenteret for bestyrelsen*
- e. Afholde trivselsdag for alle ansatte  
*2. maj 2017 blev der afholdt trivselsdag for alle ansatte, b.la. med oplæg om konflikthåndtering og fælles gospelkorsang.*
- f. Øget profilering af Gribskov Gymnasium på de sociale medier  
*Vi har i år sat ekstra meget ind på vores profilering på de sociale medier. Vi har primært satset på Facebook, hvor "Synes godt om" er steget fra 362 ved sidste skoleårs afslutning til 756 31/7-2017. Der har hele skoleåret igennem været minimum 1 og ofte flere opslag pr uge, med billeder og videoer fra skolens hverdag. Det er tydeligt i den daglige snak med eleverne, at facebook siden fungerer som et fint supplement til hjemmesiden, der også har fået en ansigtsløftning og er blevet rettet endnu mere mod nye brugere. Desuden har rektor fået en blog hvor der ca. månedligt laves opslag.*

**Målopfyldelse: 90%**

**Samlet målopfyldelse for basisrammen 87,14 %.**

### **Ekstrarammen**

Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Blandt indsatsområderne skal indgå en prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid samt indsats mod frafald.

### ***E. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid***

#### *Indikatorer*

- a. Ved planlægning af skoleåret 2017-2018 reduceres antal lærerårsværk pr. klasse (fraregnet lærere, der er på barsel, orlov eller er frikøbt) fra 2,2 til 2,1.  
*Da det lykkedes at lave et fornuftigt, men stramt budget for 2017 på trods af kraftige besparelser, blev det ikke nødvendigt at reducere så kraftigt i lærerårsværk pr. klasse som forventet. Det lykkedes os at sikre alle arbejdspladser. Det betyder, at det for en gang*

*skyld må ses som positivt at resultatmålet ikke opfyldes fuldt ud, da yderligere nedskæring havde resulteret i personaletilpasninger. Vi har ved planlægningen af skoleåret 2017-2018 nu 2,18 lærerårsværk pr. klasse. I forhold til planlægningen af skoleåret 2016-2017 er dette reduktion på 0,02 lærerårsværk pr. klasse.*

- b. Der udarbejdes plan for hvordan eksamensperioden kan udnyttes mere effektivt og arbejdsbelastningen for elever og lærere kan blive mere jævnt fordelt hen over året. *I forbindelse med alle FUS er det blevet drøftet, hvordan eksamensperioden kan udnyttes mere effektivt af de enkelte fag. På baggrund af disse og med blik for at kunne sprede arbejdsbelastningen fornuftigt og forlænge undervisningsperioden, har vi ændret i årsplanen og planlagt eksamensperioden på en ny måde: Faggruppemøder af længerevarende karakter, som kan være svære at lægge indenfor normal arbejdstid, samt faglige aktiviteter for specifikke hold og særlige elevgrupper er flyttet til eksamensperioden. På sigt flyttes også flere undervisningsaktiviteter. Alt i alt opnås en bedre udnyttelse af eksamensperioden for både elever og lærere.*

## **Målopfyldelse: 80%**

### **F. Indsats mod frafald**

Arbejdet med formindskelse af elevernes frafald har i flere år været et indsatsområde på Gribskov Gymnasium. Denne indsats skal fortsat intensiveres.

#### *Indikatorer*

- a. Der gennemføres teambuilding i alle 1.g klasser to gange i efteråret og en gang i foråret for at styrke sammenholdet i klasserne med en forventning om, at det vil mindske frafaldet. *Teambuildingen er blevet gennemført 2 gange i alle 1.g klasser.*
- b. Ved markant frafald i enkelte klasser iværksættes øjeblikkelige tiltag med ekstraordinær indsats for klassen. *Studievejledningen har som gruppe og sammen med enkelte lærere deltaget i workshops for at kunne hjælpe med problematikker, der viser sig på klasseniveau. De er med andre ord blevet klædt bedre på til at kunne sparre med lærerne og deltage i løsningen af problemer, der viser sig i form af klikedannelse, mobning og i sidste ende frafald. I forbindelse med arbejdet omkring især en enkelt klasse, har deres rolle været opfølgning på de indsatser, der blev gjort i starten af året og efterfølgende faldt ingen elever fra den pågældende klasse. Der har været afholdt møder med teamkoordinatorer og aftalt fælles aktionsplaner ved særlige udfordringer. Der har været sat ind med tvungen ekstra matematik for elever, der lå lavt fagligt*
- c. Der udarbejdes ny plan for introetur 2017-2018

*Ny plan er blevet udarbejdet. Vi har helt ændret konceptet for introturen, således at den først ligger i november, når de nye studieretningsklasser er startet. I den forbindelse har vi også revideret det samlede introforløb. Vi afholder bl.a. en hel introdag straks efter skolestart og et "Kend din årgang" teamarrangement i september.*

- d. Frafaldet i skoleåret 2016-2017 (perioden 20.skoledag 2016 – 15/8 2017) skal være mindre end 5%.

*Nettofrafaldet i ovennævnte periode har været på 24 elever: 8 3.g elever (dem der dimitterede i sommers), 9 2.g elever og 7 1.g elever. Dette svarer til en frafaldsprocent på  $24/604 = 0,04 = 4\%$ . Målet er derved opfyldt og det er en væsentlig forbedring i forhold til 2015-2016, hvor frafaldet var på 5,3% og 2014-2015, hvor frafaldet var på 6%. Således ser det ud til at vores fastholdelsesindsatser bærer frugt.*

**Målopfyldelse: 100%**

**Samlet målopfyldelse for ekstrarammen: 90%**

Bestyrelsen har uden rektor Kristoffer Høy Sidenius drøftet afrapporteringen på bestyrelsesmødet den 14. september 2017 og vurderet at der er en samlet målopfyldelse på 87,14 % af Basisrammen (A, B, C, D) og 90 % af Ekstrarammen (E og F).

Dato: 14/9 2017



Carl-Jørgen Bindslev

Bestyrelsesformand