

”Øjebliksbillede” – sommer 2022

Selvevaluering og opfølgingsplan i henhold til Gribskov Gymnasiums kvalitetssystem

I henhold til vores kvalitetssystem skal vi årligt samle data i en selvevaluering og opfølgingsplan; vi kalder det et ”status øjebliksbillede”. Det skal behandles af bestyrelsen jf. §63 i *Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser*.

En del af de data, der henvises til kan tilgås via gymnasiets hjemmeside. og Børne- og Undervisningsministeriet har gjort data tilgængelige i disse to links:

Gribskov Gymnasium, Hf

https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Hf.aspx/

Gribskov Gymnasium, Stx

https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/215010_Stx.aspx/

Igen i år er ”øjebliksbilledet” samlet i et dokument, som også indeholder en oversigt over fag, der har lavet særlige målsætninger. For fag der ikke har fastsat egne mål endnu, gælder der gymnasiets samlede mål om at være på landsgennemsnit i både års- og eksamenskarakterer og om at have en positiv løfteevne.

Normalt behandles ”øjebliksbilledet” på bestyrelsesmødet i maj måned, men det blev udsat til september, så det kunne behandles sammen med revision af gymnasiets kvalitetssystem. Alle karakterer henviser til skoleåret 2020-2021, da opgørelse over eksamensresultater på landsplan først offentliggøres i september eller oktober 2022. I ”øjebliksbillede 2023”, der vil blive behandlet på bestyrelsesmødet i maj 2023, vil karakterer for sommeren 2022 fremgå.

Område	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Undervisningsevalueringer	Laves to gange årligt	Gennemføres af den enkelte lærer	Kan inddrages i MUS	Fortsættes
Eksamensresultat – samlet	Landsgennemsnit	Det samlede karaktergennemsnit ved STX studentereksamen i 2021 var på 7,3 uden korrektion for 5 A-fag, hvilket er lidt under landsgennemsnittet på 7,7.	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.

		På HF var det 6,4, altså lige over landsgennemsnittet på 6,3. Pga. corona-situationen blev mange årskarakterer ophævet til prøvekarakterer og derfor er det ikke så anvendeligt som grundlag.		
Eksamensresultat – samlet skriftligt	Landsgennemsnit	Det samlede gennemsnit af de skriftlige prøver var ved eksamen i 2021 på 7,3 (STX) og 5,3 (HF). Det samlede gennemsnit i studieretningsprojektet var i 2021 på 8,2 og i større skriftlig opgave 6,2	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.
Årskarakterer og eksamenskarakter – samlet	Landsgennemsnit	Årskaraktererne, der er medtællende i det samlede eksamensresultat, var i 2021 på 7,7 (mdt) og 7,4 (skr) på STX	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper. Individuelle samtaler med rektor og lærere, hvis hold har stor forskel mellem års- og eksamenskarakterer
Løfteevne	Positiv løfteevne i alle fag	Løfteevnen blev opgjort til 0 i 2021, altså løfter vi præcis elever det forventede.	Resultater og indsatser drøftes i faggrupper med henblik på konkrete pædagogiske tiltag i de enkelte fag.	Konkrete handlinger i faggrupper.
Trivselsundersøgelse	Landsgennemsnit	UVMs database er blevet mere anvendelig og kan nu tilgås af teamkoordinatorer	Resultaterne drøftes af teamkoordinatorer og deres klasser. Indsatser på skoleniveau drøftes i SU, PR og bestyrelsen.	Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.

Medbestemmelse og medansvar		Samlet opgørelse er endnu ikke tilgængelig i UVMS database.		Konkrete handlinger aftales på klasseniveau.
Overgang til videregående uddannelse	Landsgennemsnit	58,5% af vores studenter er i gang med en videregående uddannelse efter 2 år (fra 2018/2019). Hvilket er under landsgennemsnittet som er på 67,5. Vi har pt. kun data på STX studenter.	Opgørelsen indeholder kun tal fra den Koordinerede Tilmelding. Vi ved ikke hvor mange der læser uddannelser som ikke er med, f.eks. kunstneriske uddannelser.	

Mål og handlingsplaner for enkelte fag

Ingen fag har sat eksplicite karaktermål eller mål for løfteevne. Gymnasiet har sat landsgennemsnittet som mål og dette er derfor også målet i de enkelte fag. Gymnasiet har ligeledes et mål om positiv løfteevne, hvilket også gælder som mål for alle fag.

For fag, der ikke har sat andre konkrete mål er skolens mål for karakterer og løfteevne sat ind som fagets mål i oversigten. Karakterstatistik kan tilgås via gymnasiets hjemmeside: <https://www.gribskovgymnasium.dk/da/om-skolen/trivsel-og-kvalitet/tal-og-statistik/>.

Fag	Mål	Status	Opfølgning	Konkrete handlinger
Billedkunst og Design og arkitektur	Oprette B-niveau hold i et af de to fag (eller begge) i 2022-2023 Udvikle samarbejde med BGK ArtLab	2022-2023: Små B-niveau valghold i begge fag oprettes.	Opfølgning på FUS 2023	Øget indsats for at rekruttere elever i valgfagsorienteringen. Frivillige aktiviteter Samarbejde med Huskunstner
Biologi	Oprette B-niveau valghold Teams – tydeliggøre vidensdeling Forbedre skriftlige eksamenskarakter – fokus på at undgå plagiat	2022-2023: 2 B-niveau valghold oprettes.	Opfølgning på FUS 2023	Valgfagsorientering
Bioteknologi	Tydeligere bioteknologiforsøg	Status:	Opfølgning på FUS 2023	Nyt bioteknologiudstyr Flere ud af huset aktiviteter

	Udvikle samarbejde med science linjen på Gilbjergskolen Starte udsmykningsprojekt i N4 Flere eksterne samarbejder	PCR maskine og andet udstyr er indkøbt.		Faggruppetag, hvor der kan eksperimenteres
Dansk	Eleverne skal opleve danskfaget som relevant og vigtigt. Vi vil bl.a. arbejde for, at flere elever vælger at skrive SRP i dansk, og at eleverne oplever danskfagets anvendelighed ved at skrive brugstekster til virkelige læsere (fx til Ugeposten og til skolens Instagram).		Opfølgning på FUS 2023	Udvikle lokale samarbejder. Arrangementer på skolen
Dramatik	Oprette B-niveau valghold	2022-2023: Lille B-niveau hold oprettes	Opfølgning på FUS 2023	
Engelsk	Fokus på at arbejde med de ordblinde elever. Forsøge at få etableret udvekslingsaftale med skole i Irland Etablere samarbejde med KU		Opfølgning på FUS 2023	
Erhvervsøkonomi	Oprette mindst to valghold Positive elevevalueringer Flere vælger ø i SRP	Opretter 1 hold i 2022-2023	Opfølgning på FUS 2023	Valgfagsorientering Virksomhedssamarbejder / ekskursioner Samarbejde med Copenhagen Business Academy
Filosofi	Oprette 2 C-niveau filosofi hold Forsøge at oprette B-niveau hold	Status der oprettes et filosofi C-niveau i 2022/2023	Opfølgning på FUS 2023	Symposion (frivillig tilbud) Filosofiolympiaden (130?) Ekskursioner synliggørelse 130t forløb (evt. videnskabsteoi)
Fransk	Oprette A-niveau hold. Bevare kontakten til Bordeaux. Evt. undersøge mulighed for partnerskole i Paris eller Bruxelles. Udvikle tværfaglige samarbejder	Vi opretter et lille A-niveau i 2022-2023	Eksamensresultat følges. Opfølgning på FUS 2023	Fransk dag Tværfaglige samarbejder Sprogpatruljer Udveksling for fransk elever

	Fastholde høje eksamensresultat			
Fysik	Oprette A- og B- niveau valghold. Rekruttere elever til MA-Fy-Ke	B-niveau valghold oprettes men A-niveau valghold oprettes ikke 2022-2023	Opfølgning på FUS 2023	SRI ændres (aftales med TKR) 130 timers tilbud
Grønlandsk	Udsmykke lokale i samarbejde med grønlandske kunstnere Rekruttere grønlandske elever til NGK Styrke samarbejdet om NGK modersmålsundervisning (grønlandsk, færøsk, islandsk)		Opfølgning på FUS 2023	Kontakte det Grønlandske Hus og grønlandske kunstnere i forhold til udsmykning. Undersøge mulighed for Nordplus projekt om modersmålsundervisning
Historie	Styrkelse af lokal forankring	Formel samarbejdsaftale indgået med Gribskov Arkiv i 2021-2022	Opfølgning på FUS 2023	Fortsætte 130 timers tilbud Udbygge samarbejdet med Gribskov Arkiv Se på eksamensresultater i historie og i SRP/SSO med historie Drøfte SRP/SSO opgaveformuleringer
Idræt	Sammenhængende forløb (5-6 gange) Oprettelse af B-niveau valghold Inddrage nye trends og tendenser i idræt	2022-2023: valghold i studieretning BI-Ke. Et B-niveau hold i HF fagpakke. Intet valghold i 3.g	Opfølgning på FUS 2023	Faste ”makkere” når salen deles.
Informatik		Ikke oprettet i 2022-2023		
Innovation	Fortsætte etablering af kontakter til erhvervslivet Synliggøre faget mere	Har alle fået etableret mange kontakter til mange forskellige virksomheder og organisationer.	Opfølgning på FUS 2023	Virksomhedsbesøg + besøg fra virksomheder, evt. med cases.

Kemi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbejde for oprettelse af Kemi A valghold <u>hvert</u> år. 2. Udvikle kemiforsøg tonet mod biologi. 	Intet Kemi A-hold i 2022-2023	Opfølgning på FUS 2023	Fortsætte 130 timers tiltag
Kinesisk	Fortsat oprette hold hvert år At alle består	Hold på alle 3 årgange	Opfølgning på FUS 2023	Synliggøre faget mere. Fortsætte med udveksling.
KS	Inddrage virkeligheden mere og skabe bedre sammenhængende forløb Se på hvilke videregående uddannelser eleverne fortsætter på.		Opfølgning på FUS 2023	Ekskursioner
Latin	Oprette B-niveau hold Lave egen AP latin bog Oprette Latin A i studieretning	Bogen er godt på vej forventes færdig juni 2023, men først udgivet i foråret 2024. Desværre ikke noget B-niveau hold i 2022-2023 men valghold C-niveau Latinsk læseklub (9 elever)	Opfølgning på FUS 2023	Afprøve materiale fra udkast til AP latin bog. Latin Dag i skoleåret 2022-2023 Afprøve VR-briller
Matematik	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2023	Fortsætte 130 timers tilbud. Uddannelse af matematikvejleder
Mediefag	Oprette valghold (C+B) Synliggøre faget	Opretter C-niveau valghold i 2022/2023	Opfølgning FUS 2023	Udbyde frivillig mediefag 130 timers forløb Ekskursioner (f.eks. CPH:DOX) Faggruppekursusdag 6 film på morgensamling
Musik	Fokus på øget og bedre teamsamarbejde ml. musiklærerne		Opfølgning FUS 2023	Materiale bank – onenote udvikles

	Flere elevbands 1 eller 2 forløb på tværs af årgangene			Reklame for brug af øvelokalerne
Naturgeografi	Rekruttere så mange som muligt til B-niveau Kreative undervisningsformer	Opretter 3 B-niveau valghold	Opfølgning FUS 2023	Ekskursioner
NF	Mere sammenhængende fællesforløb	Er endnu ikke lykkedes fuldt ud.	Opfølgning FUS 2023	NF faggruppen koordinerer ønsker med skemalægger og TKR
Oldtidskundskab	Fortsætte klassikerbogklub Flere elever der vælger oldtidskundskab i SRP Flere elever der vælger 130t forløb Gaming i undervisningen (Assasin's Creed, VR-briller, brætspil)	Ca,8 elever var med i 21/22. 1 elever valgte SRP i 21/22	Opfølgning FUS 2023	Udbyde klassikerbogklub 2022-2023 Fortsætte Old-dag 2022-2023 (2 blokke) Udvikler særlige old-videoer og podcasts 130t forløb Gaming-forsøg
Programmering		Kun oprettet i 2021- 2022. Ikke noget hold i 2022-2023		
Psykologi	Bevare B-niveau hold i psykologi Opfylde kravene i reformen. Udvikle undervisning i nye temaer.	Har oprettet B- niveau hvert år siden 2019	Opfølgning FUS 2023	Opretter B-niveau i 2022- 2023 Faggruppetag/faggruppe efteruddannelse. B-niveau samarbejde med læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole
Religion	Oprette B-niveau hold i religion Synliggøre religionsfaget	Ikke noget B-niveau hold i 2022-2023	Opfølgning på FUS 2023	Fælles ekskursion for 2.g religionshold Opslag på Instagram og evt. indslag på morgensamling

Samfundsfag	Landsgennemsnit / positiv løfteevne Særligt fokus på det skriftlige arbejde Særligt fokus på kreative undervisningsformer		Opfølgning på FUS 2023	Fortsætte arbejdet med skriftlighed
Spansk	Landsgennemsnit / positiv løfteevne		Opfølgning FUS 2023	130timers forløb
Tysk	Give eleverne kompetencer, de kan anvende udenfor skolen. Fortsat oprette A-niveau Bevare de gode eksamensresultater	A-niveau hold oprettes igen i 2022-2023	Opfølgning FUS 2023	Mulighed for at tage særligt bevis på Goethe Institutet.
Virksomhedsøkonomi	Rekruttering af HF elever Højere elevaktivering	Fagpakken gennemført i 19/20 og 20/21. Ikke oprettet i 2022/2023.	Opfølgning på FUS 2023	Samarbejde med lokale virksomheder om praktikpladser Samarbejder med Copenhagen Business Academy

Godkendt af bestyrelsen 15. september 2022